

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад приютира и оздоровления № 164

адрес: 620057 г. Екатеринбург ул. Ползунова, 20 и. тел. 352-54-59, e-mail: mbdou_164@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Первичной профсоюзной организацией
МБДОУ — детский сад
приютира и оздоровления № 164

Протокол от 15.03.2017 № 14

Председатель ППО

Алеут Попова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 14.05.2017 № 14
МБДОУ — детский сад приютира и
оздоровления № 164

Заведующий

Ожиганова Н.Б.



**Положение
о самообследовании**

Принято Педагогическим советом
протокол от 12.03.2017 № 4

г. Екатеринбург, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада присмотра и оздоровления № 164 (далее - МБДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности МБДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в МБДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования МБДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., Основной общеобразовательной программой МБДОУ, Уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об МБДОУ, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- изучение МБДОУ по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательной деятельности, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.

3.2. Качество образовательной деятельности в МБДОУ:

- осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения об МБДОУ;
- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура МБДОУ.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБДОУ;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение Отчета на Общем собрании работников МБДОУ.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим МБДОУ, заместителем заведующего по ВМР, заведующим хозяйством в пределах своей компетенции:

- заведующий МБДОУ – осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МБДОУ и социологический мониторинг (сбор информации социального заказа в системе МБДОУ: о родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах МБДОУ; оценка системы управления МБДОУ; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- заместитель заведующего по ВМР – ведет оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);
- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ.

5.2 Самообследование проводится МБДОУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МБДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования МБДОУ оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии МБДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МБДОУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим МБДОУ и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования МБДОУ размещается на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование».

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве (4) _____
четыре _____ листов.

Заведующий МБДОУ - детский сад
присмотра и оздоровления № 164
Ожиганова И.Б.

