

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад пристра и оздоровления № 164

адрес: 620057 г. Екатеринбург ул. Ползунова, 20 а, тел. 352-54-59, e-mail: [mbdou\\_164@mail.ru](mailto:mbdou_164@mail.ru)

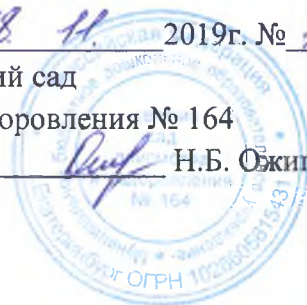
Принято Педагогическим советом  
Протокол от 08.11. 2019г. № 2

Утверждено:

Приказом от 18.11. 2019г. № 44

МБДОУ - детский сад  
пристра и оздоровления № 164

Заведующий Н.Б. Обжиганова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад пристра и оздоровления № 164

г. Екатеринбург,

2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад пресмотра и оздоровления № 164 (далее - МБДОУ);

- образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинг).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательной программы МБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности;
- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка,

- построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей;
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
  - оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется при реализации образовательной программы МБДОУ педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности детского развития в МБДОУ осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной МБДОУ образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ.

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя оценку

физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят педагог-психолог, воспитатель).

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых мониторинга;
- структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности детского развития осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

5.2. Диагностический материал для уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития хранятся у специалистов и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью в количестве ( 4 ) \_\_\_\_\_  
чешуйчатых листов.

Заведующий МБДОУ - детский сад  
примотра и оздоровления №164  
Ожиганова Н.Б. \_\_\_\_\_

