

## Тема «Рыбы»

### 1.Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть с ребёнком иллюстрации
- Рассказать ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- Обратит внимание на особенности проживания, питания, строения, и дыхания рыб;
- Ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- Прочитать с ребёнком «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина;
- Рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними;
- Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, стр. 12 - 16.

Меченосец



Золотая рыбка



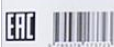
Скалярия



Гуппи



# РЫБЫ МОРСКИЕ И ПРЕСНОВОДНЫЕ



© ООО «Издательский дом «Грифон-Пресс»

Вся информация о товаре, авторе и  
о других условиях приобретения  
указана на упаковке товара.

© 2014 г. Рыбы морские и пресноводные.  
Выпуск 2014 года. 128 стр. 2014 г. 16 стр.  
Содержит 128 иллюстраций. 128 стр. 2014 г. 16 стр.  
Издательство «Издательский дом «Грифон-Пресс»»

© 2014 г. Рыбы морские и пресноводные.  
Выпуск 2014 года. 128 стр. 2014 г. 16 стр.  
Содержит 128 иллюстраций. 128 стр. 2014 г. 16 стр.  
Издательство «Издательский дом «Грифон-Пресс»»

Издательство «Издательский дом «Грифон-Пресс»»  
119121, Москва, ул. Давыдовская, 13, стр. 1  
Тел: +7 (495) 221-11-11, +7 (495) 221-11-12  
E-mail: info@grifonpress.ru, grifonpress@grifonpress.ru  
Телефон: +7 (495) 221-11-11, +7 (495) 221-11-12  
E-mail: info@grifonpress.ru, grifonpress@grifonpress.ru

2. Подобрать родственные слова к слову **рыба** - рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

3. Объяснить ребёнку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу)

4. Объяснить ребёнку понятия **хищные** и **мирные рыбы**. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

5. Игра «Назови ласково»: обогащение словарного запаса

Сельдь - селёdochка

Ёрш -

Окунь -

Сом -

Щука -

Рыба -

6. Игра «Сосчитай рыбок»: согласование существительных с числительными

Один меченосец - 2..... - 3..... - 4..... - 5.....

Одна сельдь - 2..... - 3..... - 4..... - 5.....



Один карп - 2 ..... - 3 ..... - 4..... - 5.....

**7. Игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чья туловище?»:**

образование притяжательных прилагательных

У щуки голова - щучья, хвост - ....., плавник - ....., туловище - .....

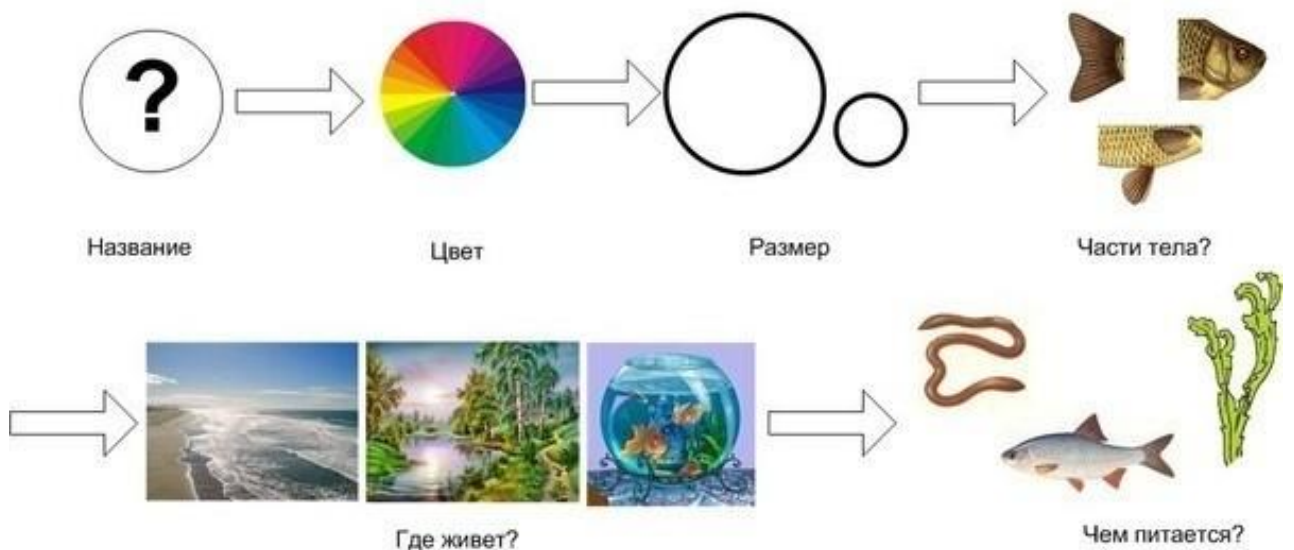
**8.Игра «Выбери нужное действие»:** понимание значений глаголов с приставками

Рыбка к камню .....(отплыла, подплыла). Рыбка от берега .....(переплыла, отплыла). Рыбка всю реку ..... (вплыла, переплыла).

**9.Игра «Подбери слова»:** послушай рассказ, вставь пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый)

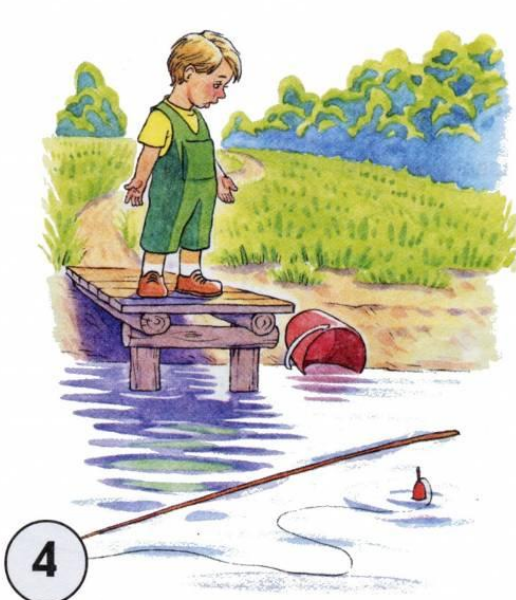
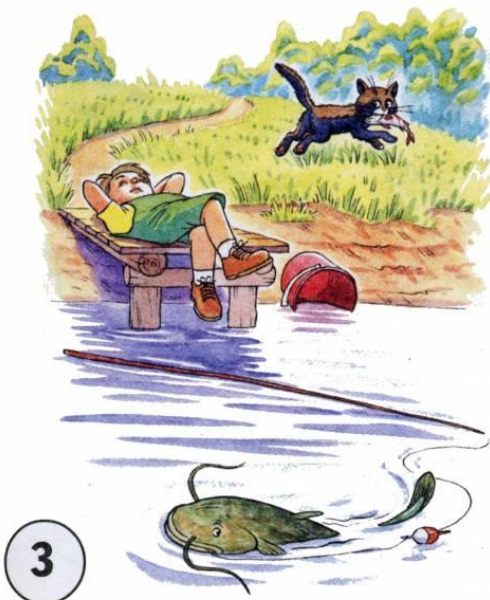
Ваня купил в зоомагазине  . Он выпустил  в аквариум и она сразу поплыла. До   (что сделала?) ... , мимо  (что сделала?) ... и к  (что сделала?) ... . За нее  (что сделала?) ... , отдохнула и из-за  (что сделала?) ... . От   (что сделала?) ... . Увидела стайку  и вместе с ними к  (что сделала?) ... .

**10.Составить рассказы – описания о речных рыбах по картинному плану:** развитие связной речи



**11.** Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей.....



**12.** Объяснить ребёнку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

[mifon148.ucoz.ru](http://mifon148.ucoz.ru)

**13.** Пальчиковая гимнастика «Рыбка»: развитие мелкой моторики

## **«Рыбка»**

*Рыбка плавает в водице,*

*Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,*

**(грозят пальчиком)**

*Мы тебя хотим поймать.*

**(медленно сближают ладони)**

*Рыбка спинку изогнула,*

**(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)**

*Крошку хлебную взяла.*

**(делают хватательные движения обеими руками)**

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Рыбка быстро уплыла.*

**(снова «плывут»)**

