

Тема «Рыбы»

1.Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть с ребёнком иллюстрации
- Рассказать ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- Обратит внимание на особенности проживания, питания, строения, и дыхания рыб;
- Ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- Прочитать с ребёнком «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина;
- Рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними;
- Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, стр. 12 - 16.

Меченосец



Золотая рыбка



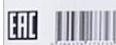
Скалярия



Гуппи



РЫБЫ МОРСКИЕ И ПРЕСНОВОДНЫЕ



Организован
в ООО «Издательский дом «Грифон-Пресс»

Вся информация о заказе и оплате
и о сроках доставки находится на сайте
www.griphonpress.ru

Иллюстрация: Рыбы морские и пресноводные.
Выпуск 2022 года. 144 стр. 200 иллюстраций.
Содержит 100 иллюстраций. 100 стр. 200 иллюстраций.
Формат: 210х297 мм. ISBN 978-5-9123-1111-1.

Издатель: ООО «Издательский дом «Грифон-Пресс»
125080, Москва, ул. Давыдовская, 13, стр. 1
Телефон: +7 (495) 231-11-11. E-mail: info@griphonpress.ru
Сайт: www.griphonpress.ru

2. Подобрать родственные слова к слову **рыба** - рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

3. Объяснить ребёнку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу)

4. Объяснить ребёнку понятия **хищные** и **мирные рыбы**. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

5. **Игра «Назови ласково»:** обогащение словарного запаса

Сельдь - селёdochка

Ёрш -

Окунь -

Сом -

Щука -

Рыба -

6. **Игра «Сосчитай рыбок»:** согласование существительных с числительными

Один меченосец - 2..... - 3..... - 4..... - 5.....

Одна сельдь - 2..... - 3..... - 4..... - 5.....

Один карп - 2 - 3 - 4..... - 5.....

7. Игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чья туловище?»:

образование притяжательных прилагательных

У щуки голова - щучья, хвост -, плавник -, туловище -

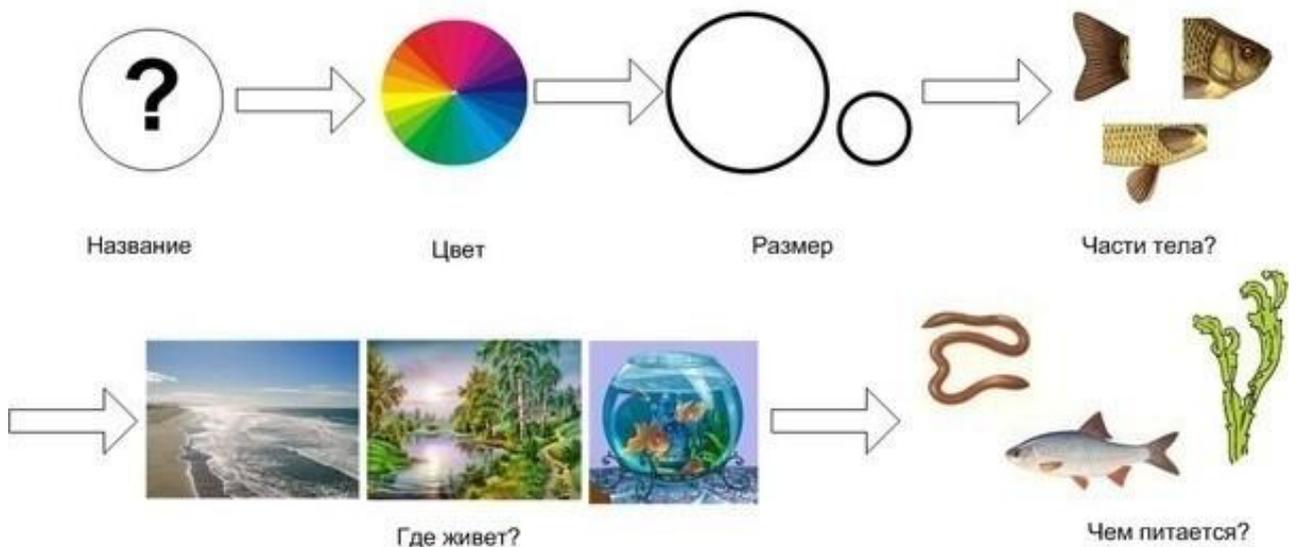
8.Игра «Выбери нужное действие»: понимание значений глаголов с приставками

Рыбка к камню(отплыла, подплыла). Рыбка от берега(переплыла, отплыла). Рыбка всю реку (вплыла, переплыла).

9.Игра «Подбери слова»: послушай рассказ, вставь пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый)

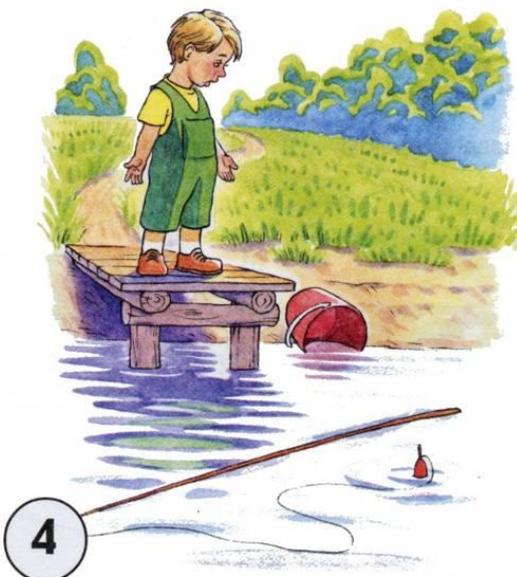
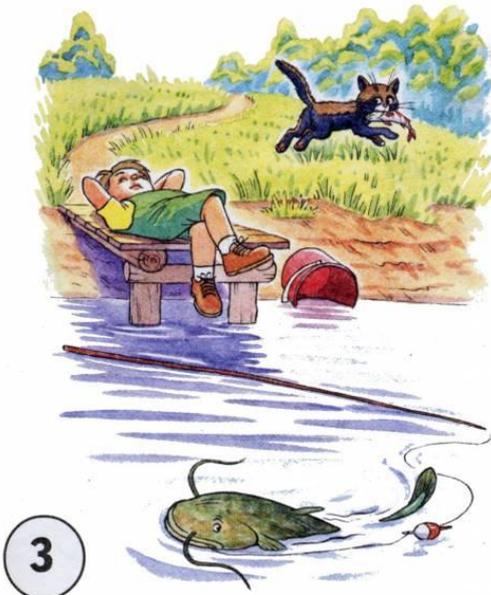
Ваня купил в зоомагазине  . Он выпустил  в аквариум и она сразу поплыла. До   (что сделала?) ... , мимо  (что сделала?) ... и к  (что сделала?) За нее  (что сделала?) ... , отдохнула и из-за  (что сделала?) От   (что сделала?) Увидела стайку  и вместе с ними к  (что сделала?)

10.Составить рассказы – описания о речных рыбах по картинному плану: развитие связной речи



11. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей.....



12. Объяснить ребёнку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

mifon148.ucoz.ru

13. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»: развитие мелкой моторики

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)

