

Тема: «Лето»

1. Упражнение «Давайте отгадаем».

Задача: обучение ребенка отгадыванию загадок.

Над лесами над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б смог я встать на мост –
Я б достал рукой до звезд.
(Радуга).

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке...
Как зовется время это?
Угадать нетрудно!...
(Лето).

В небе барабан загрохал,
А потом в сверкающих сапожках
Кто-то быстро побежал
По земле на длинных тонких ножках.
(Гром, молния и дождь).

Кто мне скажет,
Кто мне скажет,
Что уносят люди с пляжа -
Не в карманах,
Не в корзинах -
На руках, носах и спинах?
(Загар).

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка).

2. Игровое упражнение «Семейка слов» (с мячом).

Задача: совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).

Взрослый кидает мяч ребенку и задает вопрос. Ребенок возвращает мяч взрослому и отвечает на вопрос.

- Как назвать солнце ласково? (солнышко).
- Как называют погоду, когда светит солнце? Какая она? (солнечная).
- Как называется цветок, похожий на солнце? (подсолнух).

Как называется явление, когда очень сильно печет солнце? (солнцепек).

3. Игровое упражнение «Что делает?»

Задача: расширение и активизация словаря по теме «Лето».

Взрослый достает мяч и предлагает ребенку поиграть в игру «Что делает?». Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопрос. Ребенок отвечает и кидает мяч обратно взрослому и т. д.

Что делает летом солнце? – Светит, греет, припекает.

Что делает летом дождь? – Идет, льет, накрапывает.

Что делает летом ветер? – Дует, веет, освежает.

Что делают летом люди? – Отдыхают, купаются загорают.

4. Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование слов – антонимов), развитие мышления, внимания.

Взрослый произносит начало предложения, а ребенок заканчивает его.

Цветки бывают большие, а бывают ... (Маленькие).

Цветы можно рвать, а можно ... (Сажать).

Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть ... (Короткие).

Цветы можно уничтожать, а можно ... (Беречь).

5. Игровое упражнение «Васильки»

Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Синие звезды упали с небес.

Смотрит на них зачарованный лес,

Ветер тихонько над ними кружит,

Смотрит на синие звезды во ржи,

Нежно качает волну васильков,

Синих как звезды,

Волшебных цветков.

Ребенок медленно приседает.

Встает, поднимается на носочки, тянется вверх, покачивает поднятыми вверх руками из стороны в сторону.

Кружится на месте, руки держит на поясе.

Вновь качает поднятыми вверх руками.

Бежит по кругу.

6. Игровое упражнение «Маршрут кораблей».

Задача: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).

У ребенка в руках кораблик. Взрослый сообщает, что адмирал прислал приказ, в котором указано, по какому маршруту должны плыть корабли.

Взрослый называет направление движения: «Вперед, налево, направо, задний ход, «стоп корабль». Ребенок передвигается с корабликом в соответствии с указаниями взрослого.

7. Рассмотрите вместе с ребенком картинки и напомните ему названия времен года. Уточните последовательность смены времен года. Спросите ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросите назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдайте вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



8. Познакомьте ребенка с названиями летних месяцев.



9. Рассмотрите картинку, на которых изображены зима и лето. Назовите приметы этих времен года. Составьте по картинкам сравнительный рассказ.





10. Упражнение «Подбери слова». Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.

Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен ...

Летом в лесу можно увидеть много разных животных:

Летом в лесу растет много грибов: ... — и ягод:

Летом на полянах много цветов:

Над ними летает много насекомых:

11. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.

