

Звуки Ф – Фь. Буква Ф.

1. Игра «Скажи наоборот».

Дя – дя – дя - да – да – да.

Дю – дю – дю - ду – ду – ду.

Ди – ди – ди - ды – ды – ды.

2. Развитие общей моторики.

По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом.	Ребенок шагает на месте.
Жаркий день, сядем в тень. Мы под дубом посидим,	Садится на корточки.
Мы под дубом полежим.	Кладет голову на ладони.
Потом дальше пойдем. Русская народная потешка	Встает и идет дальше.

3. Развитие мелкой моторики «Дождик».

Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька.	Соединяют поочередно пальцы правой и левой рук.
Лужу резал, лужу резал, Резал, резал, не разрезал, И устал,	Ребром правой ладони «режут» левую и наоборот.
И перестал. И. Токмакова	Тихо кладут кисти рук на стол.

4. Массаж лица: поглаживание, волнообразные движения, зигзагообразные движения, поглаживание.

5. Развитие мимических мышц.

Выразить эмоциональное состояние (настроение): доволен – недоволен, виноват – невиновен, счастлив – несчастлив, спокоен – рассержен.

6. Развитие артикуляционной моторики.

Для челюсти – движения нижней челюстью вправо – влево.

Для губ – попеременные движения по тексту стихотворения:

Подражаю я слону –

Губы хоботком тяну.

Чтоб понравиться лягушкам,

Тянем губы прямо к ушкам.

Для языка – переменное покусывание (зубами), пошлепывание (губами) языка.

7. Работа над развитием дыхания и голоса.

Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.

Работа над голосом: волк воет – «в-в-в», филин кричит – «фу-бу, фу-бу», самолет летит – «у-у-у».

8. Характеристика звуков.

Звук Ф – согласный, твердый, глухой, обозначаем фишкой синего цвета.

Звук Фь – согласный, мягкий, глухой, обозначаем фишкой зеленого цвета.

9. Написать до конца строчки букву Ф в тетради.

10. Развитие фонематического слуха.

Поднять флажок на правильно произнесенное слово.

Милин, пилин, филин, килин.

Мутбол, кутбол, дутбол, футбол.

Мея, фея, пея, тея.

Монарь, коварь, фонарь, топарь.

11. Закрепление звуков в словах.

Игровое упражнение «Прибавляй нужный слог (ФА или ФЕ)»

Со ... (фа)

Дро ... (фа)

Ко ... (фе)

Ка ... (фе)

12. Сделать звуковой анализ слова ФЕН . Составить предложения со словами ФЕЙЕРВЕРК и СВЕТОФОР, выложить схемы предложений.

13. Закрепление звука в тексте.

Выделение из текста слов со звуками Ф и Фь.

Фокусник во фрак одет,

Факел превратит в букет.

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

14. Игровое упражнение «Хлопай, не зевай».

На звук Ф – хлопнуть, на звук Фь – топнуть.

15. Определить местонахождение звуков в словах (в начале слова, в середине, в конце): фазан, жираф, туфли, фикус, кофейник.

16. Подобрать слова, которые начинаются со звуков Ф, Фь.

Соедините схемы слов и картинки:

В

ф

В

ф

ф

