



Ах, лето!



Лето красное пришло...

Вот и пришло долгожданное лето. Наступили долгие, теплые, солнечные дни. На деревьях и ку-стах зеленеют сочные листья, а земля покрыта травой, как ковром. Кругом цветут, благоухают цветы и порхают разноцветные бабочки.

Однажды теплым солнечным днем ребята от-правились на речку. Каждый из них нашел себе за-нятие. Ваня, Катя и Оля взяли мяч и стали играть в волейбол. Витя и Саша принесли коврик, расстелили его и стали загорать.

Очень хорошо летом ловить рыбу. А еще приятнее искупаться в теплой воде. Вот бы лето никогда не заканчивалось!

Назови признаки лета, о которых говорится в этом тексте.



Назови 2-ой месяц лета.
Назови 1-ый месяц лета.
Назови 3-й месяц лета.





Исправь в предложении только одно слово

Летом животные готовятся к зиме.

Летом после дождя на земле яркая радуга.

Летом можно купаться, загорать, играть в снежки.


Летом дни короче, чем ночи.

Летом воздух ароматный, свежий, морозный.

Летом носят майки, шорты, шубы.

Летом зеленью покрыты луга, леса, моря.

Первый месяц лета июль.




**Выучи стихотворение
«ОТЧЕГО ТАК МНОГО СВЕТА?»**

Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это — лето
На всё лето к нам пришло.
Оттого и каждый день
Всё длиннее, что ни день,
Ну а ночи,
Ночь от ночи,
Всё короче и короче...

И. Мазнин

Назови изображенные явления, с каждым словом придумай предложение





Подбери действие (ответ на вопрос что делает/делают?)

Солнце - ... светит, греет, припекает, нагревает, сушит, ...

Дождь - ... идет, льет, поливает, ...

Ветер - ... дует, веет, освежает, ...

Трава - ... пахнет, зеленеет, сохнет, растет, лежит, ...

Облака - ... стоят, плывут, надвигаются, ...

Цветы - ... растут, цветут, пахнут, радуют, украшают, ...

Фрукты - ... растут, созревают, опадают, наливаются, ...

Птицы - ... летают, поют, щебечут, радуются; выводят, учат (птенцов), заботятся (о птенцах).

Дети - ... загорают, купаются, отдыхают, играют, прыгают, веселятся, радуются, ...

Отгадай загадки

Поле летом покраснело.
Яркий, как победный флаг,
Нам головкой машет смело
Бархатистый красный... (мак).

Они легкие, как вата,
По небу плывут куда-то.
Держат путь издалека
Каравеллы — ... (облака).

Жаркий шар на небе светит,
Этот шар любой заметит.
Утром смотрит к нам в оконце,
Радостно сияя, ... (солнце).

Он поплачет над садами —
Сад наполнится плодами.
Даже пыльный подорожник
Рад умыться в летний... (дождик).



«Собери предложение»

Ярко, солнышко, светит, на, небо.

В, прохладно, лес, тихо, и.

На, листьев, много, деревьев.

Цветы, много, выросли.

Ягоды, на, кусты, висеть, малина, крупные.

Жуки, бабочки, много, летать.

В, лес, хорошо!



Вставь пропущенный предлог:

Бабочка летит ... цветком.

Бабочка села ... цветок.

Бабочка облетела ... цветка.

Бабочка отлетела ... цветка.

Бабочка спряталась ... цветок.





Объясни пословицы:

Что летом родится, зимой пригодится.

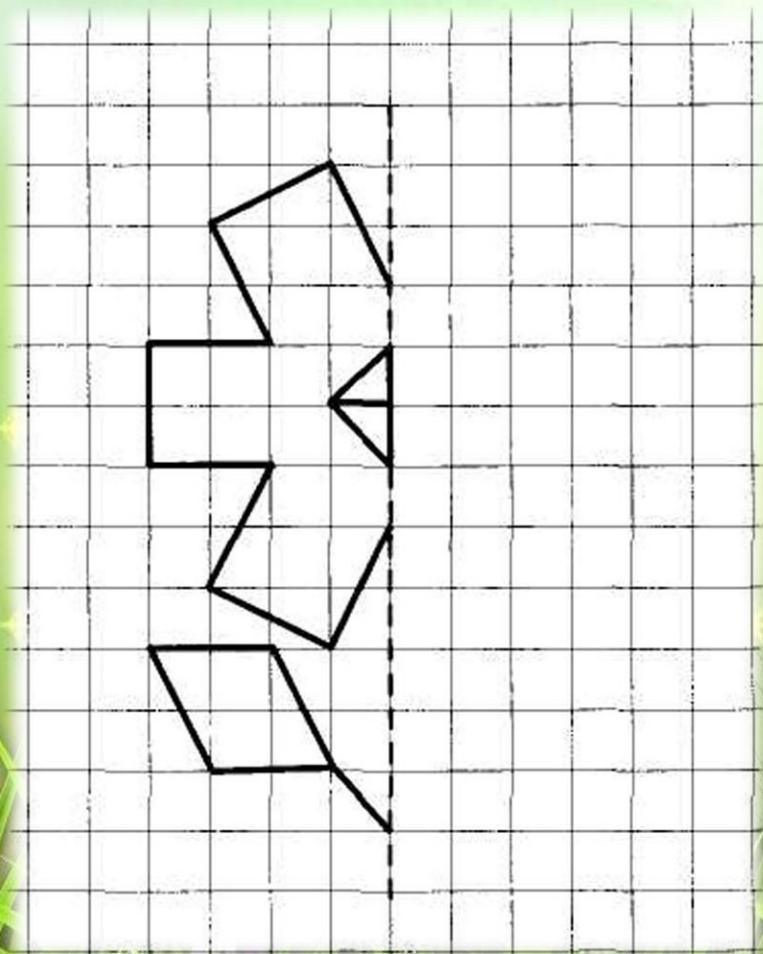
Клади по ягодке, наберёшь кузовок.

Одна пчела много мёду не наносит.

Готовь сани летом, телегу — зимой.



Дорисуй вторую половинку





«О чем можно сказать?»

Летний - ... (день, дождь)

Летняя - ... (радуга, одежда, погода, обувь)

Летнее - ... (солнце, настроение)

Летние - ... (дни, работы, развлечения)

Зеленые - ... (листья, ягоды, огурцы,
деревья, насекомые)

Вкусная - ... (малина, черника, вишня)

Перескажи рассказ с опорой на картинки.

Утренние лучи

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и упал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

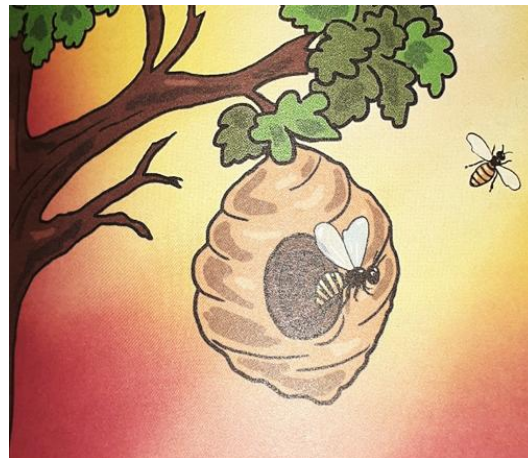
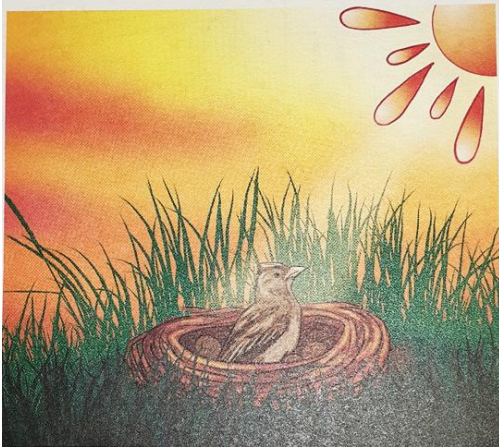
Второй луч упал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побегал он добывать сочной травки себе на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!», куры с насестов закудахтали, стали разгребать сор и червячков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: режет ему глаза, а он повернулся на другой бок и опять уснул.

(По К. Д. Ушинскому.)





«Новые слова»

Как называют людей, которые разводят сады?
(садоводами)

Как называют людей, которые выращивают овощи?
(овощеводами)

Как называют людей, которые выращивают цветы?
(цветоводами)

Как называют людей, которые выращивают хлеб?
(хлеборобами)





Образуй словосочетания по образцу:

Солнце + день – солнечный день

Ветер + погода –

Дождь + лето –

Урожай + год –





Сравни лягушку и кузнечика по плану:

- окраска
- место обитания
- способ передвижения
- кто как голос подает

У лягушки

быстрые ноги, значит она какая? - ...

большая голова, значит она - ...

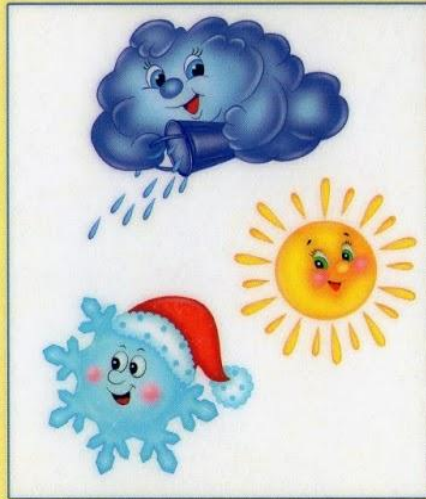
она плавает в воде, значит она какая? - ...



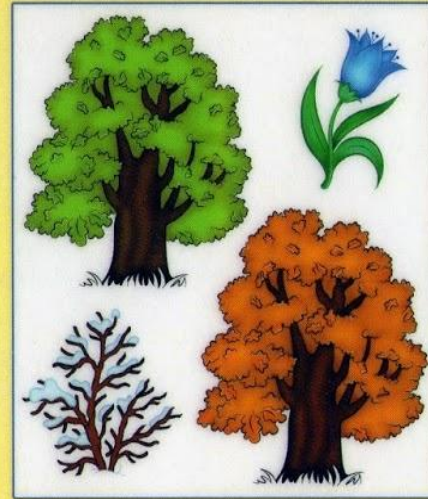
Рассказы о времени года



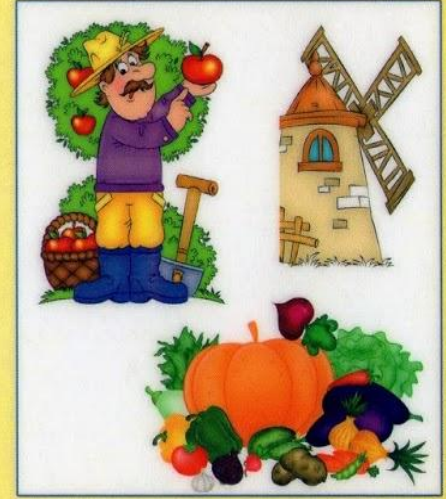
Какое время года?



Какая погода?



Что происходит с растениями?



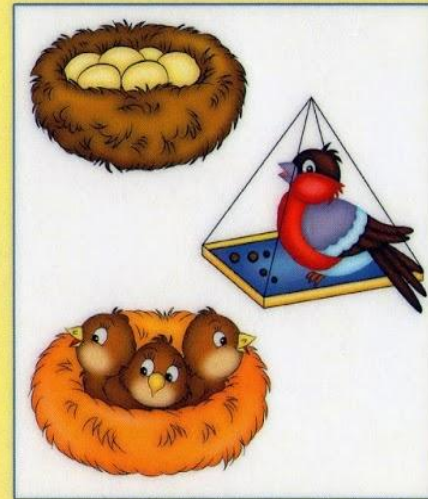
Как трудятся взрослые?



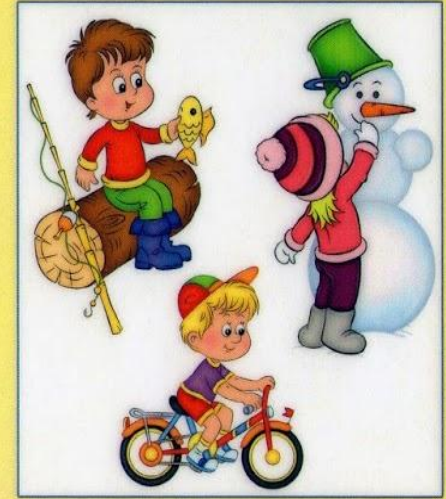
Как меняется одежда?



Что происходит в жизни животных?



Что происходит в жизни птиц?



Детские забавы

ПОСЛУШАЙ РАССКАЗ, ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ, ПЕРЕСКАЖИ РАССКАЗ

Ушинский Константин Дмитриевич

Четыре желания

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.
- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды - румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

ВОПРОСЫ:

- Почему Мите нравится зима?
- Что Митя делал весной?
- Чем Мите запомнилось лето?
- За что Митя полюбил осень?
- А тебе какое время года нравится больше всех?

