

Звуки З - Ж.

1. Развитие общей моторики.

От зеленого причала Оттолкнулся теплоход.	Шаг вперед, руки опущены.
Он назад шагнул сначала.	Два шага назад.
А потом шагнул вперед -	Два шага вперед.
И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход.	Руки вытянуты вперед и сомкнуты – это «нос» теплохода; движения по кругу мелкими шажками.

2. Развитие мелкой моторики.

Вышли танки на парад, Стали строем ровно в ряд.	«Шагают» пальчиками по столу. Ладони прижаты друг к другу.
Раз, два, три, четыре, пять- Очень просто их считать.	Сгибают пальцы правой и левой рук по одному, начиная с большого.

3. Массаж лица: поглаживание, пощипывание, постукивание, зигзагообразные движения.

4. Развитие мимических мышц.

Выразить эмоциональное состояние (настроение):

- доволен – недоволен;
- виноват – не виноват;
- счастлив – несчастлив;
- спокоен – рассержен.

5. Развитие артикуляционной моторики:

- «Обезьянки». Изобразите обезьяну: приоткройте рот и поместите кончик языка между верхней губой и верхними зубами. Скажите, что это обезьянка-мама. Попросите ребенка самого изобразить смешную обезьянку и удерживать такую позу в течение 3–5 секунд. Затем, покажите обезьянку-папу: поместите кончик языка между нижней губой и нижними зубами. Предложите ребенку повторить.

- «Почесать» зубами нижнюю губу, а затем верхнюю.
- «Почистить» нижние зубы с внутренней стороны.
- «Маляры».

6. Работа над развитием дыхания и голоса: упражнение «Трубач».

Ребенок стоит, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх – вдох, на медленном выдохе произносить: «П-ф-ф-ф». Повторить 3 раза.

7. Развитие фонематического слуха.

Выделите лишнее слово из произнесенного ряда слов:

Жаба, жук, зуб, жадина.

Журнал, пожар, жираф, зонт.

Заяц, зоопарк, журнал, забор.

Коза, зебра, жук, береза.

8. Игровое упражнение «Скажи наоборот».

Взрослый произносит слоги со звуком З, а ребенок повторяет, заменяя звук З на звук Ж.

За – за – за – за –

Зу – зу – зу – зу –

Затем, взрослый произносит слоги со звуком Ж, а ребенок повторяет, заменяя звук Ж на звук З.

Жи – жи – жи – жи –

Жо – жо – жо – жо –

9. Пропишите звуки Ж и З в тетради до конца строчки.

10. Работа над деформированной фразой:

В, живет, Африке, жираф.

Растет, в, кудрявая, поле, береза.

Составьте правильные предложения с последующим анализом количества слов и выкладыванием графической схемы.

11. Выполните звуковой анализ слов: ЖУРНАЛ, БЕРЕЗА.

12. Повторение чистоговорок вслед за взрослым:

За – за – за – У Маши зеленые глаза.

Жу – жу – жу – я на солнышко гляжу.

Зу – зу – зу – едет Ваня на возу.

Жа – жа – жа – сто иголок у ежа.

13. Игровое упражнение «Хлопай, топай!»

Произносится ряд звуков: на звук З ребенок хлопает, на звук Ж – топает.

14. Раскрасьте картинку:

